



KADASTRO GÜNCELLEME EĞİTİMİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Bülent KILIÇ
Fatih SARIYÜZ
Sami KIRAÇ
Neriman YILDIRIM

2019



İÇİNDEKİLER

1. AMAÇ:	3
2. KAPSAM:	3
3. UYGULAMA :	3
3.1. HUKUK İMEVZUAT :	3
3.2. DURUM TESPİTİ VE YAPILAN İŞLEMLER:	3
3.2.1. DURUM TESPİTİ	3
3.2.2. YAPILAN İŞLEMLER	4
3.2.2.1. Eğitimlerin Uygulanması:	4
3.2.2.1.1. Değerlendirme:	5
3.2.2.1.1.1. Katılımcının görüşü	5
Anket Çalışması	6
Katılımcıların profili:	6
Eğiticinin değerlendirilmesi:	11
Eğitimin planlanması ve mekan:	12
3.2.2.1.1.2. Rehber ve gözetmenlerin değerlendirilmesi	18
3.2.2.1.1.3. Bölgenin görüşü	19
4. ÖZET VE SONUÇ :	19

← 4. 19

1. AMAÇ:

Tapu ve Kadastro Modernizasyon Projesi Ek Finansmanı (TKMP-EF) kapsamında yürütülmekte olan sayısallaştırma ve 22-a mevzuatının değişerek, Kadastro Güncelleme olarak düzenlenmesinden sonra çıkmış olan ihalelerinin, teknik şartname ve ilgili mevzuata uygun olarak; doğru, zamanında, güvenilir, harita oluşturularak e-devlet ortamında hizmete sunulması hedeflenmiştir.

Kurumsal hedeflere ulaşmak ve hizmet sunumuna yönelik oluşabilecek riskleri en aza indirmek, verimlilik ve etkinlik ilkeleri içerisinde işlerin yürütülmesi maksadıyla personelin bilgisinin yenilenmesi amaçlanmıştır.

2. KAPSAM:

24 bölge müdürlüğünden fiilen açık bulunan 23 bölge müdürlüğü merkez personeli ile 81 kadastro müdürlüğü bünyesindeki öncelikle ihaleli işlerde çalışan; **Kontrol Mühendisi/Mühendis, Kontrol Memuru, Tekniker/Teknisyen ve Kadastro Üyesi** unvanlı teknik personelin bilgilendirilmesi ve eğitimlerinin pekiştirilmesi kapsama dahil edilmiştir.

3. UYGULAMA :

3.1.HUKUK İMEVZUAT :

657 Sayılı Devlet Memurları Kanununun 214. Maddesi, Dünya Bankası ikraz anlaşması eki proje kalkınma hedefleri, Eğitim Kurulu Kararı ile 19/01/2018 tarihli ve 154270 Sayılı TKMP-EF Proje Uygulama Talimatı ve 17.05.2019 tarihli ve 2355755 sayılı eğitim Olur'u

3.2.DURUM TESPİTİ VE YAPILAN İŞLEMLER:

3.2.1. DURUM TESPİTİ

Kadastro Güncelleme Eğitimlerinin etkin ve verimli olarak yürütülmesi için; ihtiyaç duyulan konularda eğitimin verilmesi, hedef kitlenin/katılımcıların doğru tespit edilmesi, eğitimin standart olması, bunun sonucunda da doğru, herkesçe okunabilir haritaların oluşturulması ve sunulması aşamasında uygulamaya yönelik oluşabilecek insan kaynaklı sorunları önceden bertaraf etmek amaçlanmaktadır. Dünya Bankası ikraz anlaşması eki proje kalkınma hedefleri arasında olan, her yıl 1000, kurum personeline eğitim verilmesi proje göstergesidir.



3.2.2. YAPILAN İŞLEMLER

3.2.2.1.EĞİTİMLERİN UYGULANMASI:

- 1- 17.05.2019 tarihli ve 2355755 sayılı eğitim Olur'u ile 2. Grup ve 3. Grup olarak eğitimler planlanmıştır.

BÖLGE MÜDÜRLÜĞÜ	DERS YAPILACAK İLLER	GÖREV TARİHİ	EĞİTİCİ ADI SOYADI	REHBER - GÖZETMEN
ANKARA	ANKARA	10-14.06.2019	YUSUF DURLU SERCAN AKSOY	DEMET AYDOĞAN
	BOLU			
	ÇANKIRI			
	KIRIKKALE DÜZCE			
İSTANBUL	İSTANBUL	10-12.06.2019	MAHMUT GÜLTEKİN MEHMET SERKAN KOCAMAN	ŞAHİN İL
	KOCAELİ			
	SAKARYA			
İZMİR	AYDIN	10-12.06.2019	ÜMİT İNCE MUSTAFA ÇOLAK	HÜSEYİN AYDOĞAN
	İZMİR			
	MANİSA			
BURSA	BALIKESİR	10-13.06.2019	GÜLTEKİN PELVAN LÜTFİ TOSUN	RECEP COŞKUNKABATAŞ
	BURSA			
	ÇANAKKALE			
	YALOVA			
ANTALYA	ANTALYA	10-12.06.2019	SEFA ÖZKAN İSA UZUN	AHMET ÖŞÜT
	BURDUR			
	ISPARTA			
SAMSUN	AMASYA	10-13.06.2019	MUSA BOLATBAŞ ERTUĞRUL KAYA	ARSLAN YAZAR
	ORDU			
	SAMSUN			
	SİNOP			
ELAZIĞ	BİNGÖL	10-13.06.2019	ERCAN KOYMATLI NURULLAH SAYAN	NEŞE BUÇAN
	ELAZIĞ			
	MALATYA			
	TUNCELİ			

Ek-1

KONYA	KONYA	24-26.06.2019	İSA UZUN SEFA ÖZKAN	NEŞE BUÇAN
	AKSARAY			
	KARAMAN			
GAZİANTEP	GAZİANTEP	24-26.06.2019	EYYÜP GENÇER BAŞAR BULUT	HÜSEYİN AYDOĞAN
	KAHRAMANMARAŞ			
	KİLİS			
EDİRNE	EDİRNE	24-26.06.2019	LÜTFİ TOSUN MAHMUT GÜLTEKİN	AHMET ÖŞÜT
	KIRKLARELİ			
	TEKİRDAĞ			
VAN	BİTLİS	24-27.06.2019	FERHAT KIZILKAYA KÜRŞAD ORAL	İLKER KANDEMİR
	HAKKARİ			
	MUŞ			
	VAN			
SİVAS	SİVAS	24-25.06.2019	NURULLAH SAYAN MEHMET SERKAN	RECEP COŞKUNKABATAŞ
	TOKAT			
ŞANLIURFA	ADİYAMAN	24-26.06.2019	RIZA GÜLMEZ MEHMET SERDAR	ŞAHİN İL
	MARDİN			
	ŞANLIURFA			
YOZGAT	ÇORUM	26-27.06.2019	YUSUF DURLU ERTUĞRUL KAYA	RECEP COŞKUNKABATAŞ
	YOZGAT			
ERZİNCAN	ERZİNCAN	24-26.06.2019	SERCAN AKSOY VOLKAN ALTUNTAŞ	RAMİS SOYTEMİZ
	GÜMÜŞHANE			
	BAYBURT			
HATAY	ADANA	24-27.06.2019	HAKAN ÇELİKÖRS CELALETTİN BAŞER	MUSTAFA UÇAR
	HATAY			
	MERSİN			
	OSMANİYE			

- 2- Bölge Müdürlükleri yetki alanı içindeki illerde ekonomiklik ön planda olmak koşuluyla öncelikle kamu kurum ve kuruluşlarının eğitim salonlarının değerlendirilmesi,
- 3- Eğitimin verimlilik ve etkinlik ilkelerine uygun olarak müdürlük bazlı yapılması,
- 4- Düzenlenecek eğitime; kadastro müdürlüklerindeki ve Bölge Müdürlüğü bünyesinde çalışan tüm kadastro teknik personelinin katılımının sağlanması,
- 5- Eğitim için ihtiyaç duyulan kaynakların Bölge Müdürlüklerince karşılanması,
- 6- Eğitimlerde, Başkanlığımız tarafından hazırlanan ve yayımlanan eğitim sunularının değiştirilmeden kullanılması,
- 7- Kadastro Güncelleme Mevzuatı için yukarıda sunulan listedeki eğitim programının uygulanması,
- 8- Yine yukarıda listede yer alan rehber ve gözetmenler tarafından; Eğitim programı sonucunda eğitimin denetimi ve sonuç raporlarının hazırlanarak Başkanlığımıza sunulmasından sorumlu olarak görevlendirilmesi,
- 9- Eğitimin verimliliği için yapılacak eğitimlere kadastro müdürlerinin ve en az bir şube müdürünün nezaret etmesi,
- 10- Eğitimi değerlendirmek için web üzerinden oluşturulan anketin doldurulmasının sağlanması,
- 11- "Eğitim İstatistik Formunun" eğitimlerin sonunda doldurularak ilgili bölge müdürlüğünce Başkanlığımıza gönderilmesi,

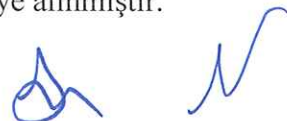
Planlanmıştır.

3.2.2.1.1. DEĞERLENDİRME:

Eğitimlerin verimliliği 4 kategoride değerlendirilmiştir

3.2.2.1.1.1.KATILIMCININ GÖRÜŞÜ

Eğitime katılanların görüş ve önerileri bizler için önemlidir. Bu maksatla; her gün ders sonunda web üzerinden doldurulan anketler değerlendirmeye alınmıştır.



ANKET ÇALIŞMASI

2. Grup eğitime Ankara, İstanbul, İzmir, Bursa, Antalya, Samsun ve Elazığ Bölge merkezi ve bağlı kadastro müdürlüklerinden 950 kişi katılmış, 423 kişi anket doldurmuştur. 3. Grup eğitime Konya, Hatay, Gaziantep, Edirne, Van, Sivas, Şanlıurfa, Yozgat ve Erzincan Bölge merkezi ve bağlı kadastro müdürlüklerinden 718 kişi katılmış ve 507 kişi anket doldurmuştur.

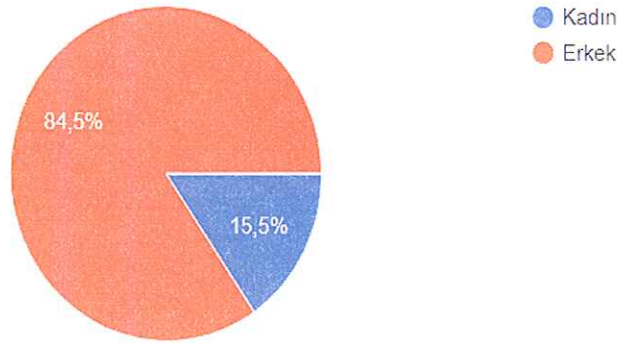
Eğitime toplam 1668 kişi katılmış olup, bunlardan 930 kişi anket doldurmuştur.

Aşağıda aktarılanlar, her iki eğitim sonucundaki 930 kişinin doldurduğu anket verileri üzerinden oluşan bilgilerdir.

KATILIMCILARIN PROFİLİ:

Lütfen cinsiyetinizi belirtiniz?

930 yanıt

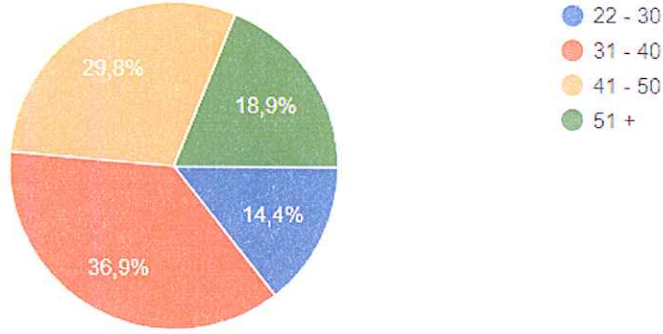


Ankete katılan teknik personelimizin 144'ü kadın, 786'sı erkektir.

(Handwritten signatures and marks)

Hangi yaş aralığındasınız?

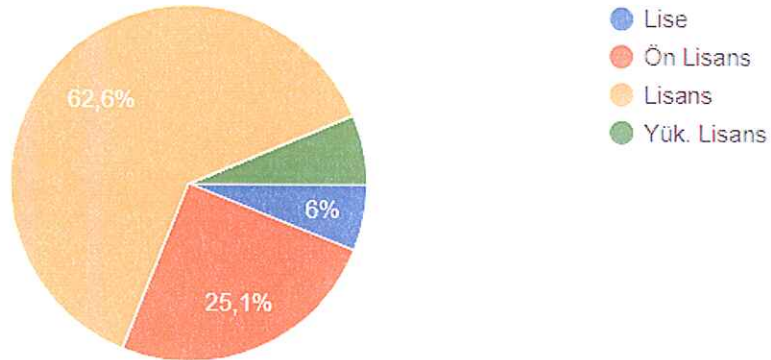
930 yanıt



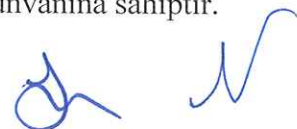
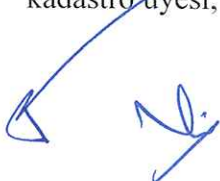
Teknik personelin yaşının yüksek (**41-65**) **%48,7** olduğu gözlenmektedir. Bu veri, bu yaş aralığındaki personelin nitelikleri yüksek ise aynı zamanda fırsat olarak ta okunabilir. Böyle bakıldığında teknik personelin **%85,6**'sı tecrübeli denilebilir.

Eğitim durumunuzu belirtir misinizi?

930 yanıt

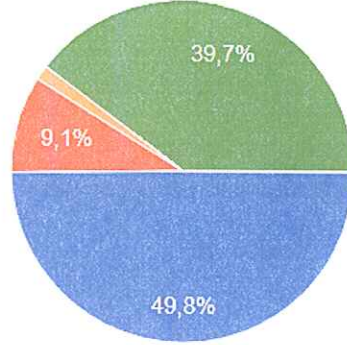


641 Kişi yüksek lisan ve lisan mezunu olup; 368'i kontrol mühendisi/mühendis, 3' kadastro üyesi, 45'i kontrol memuru, 225' teknisyen/tekniker unvanına sahiptir.



Unvanınızı işaretleyiniz?

930 yanıt



- Teknisyen/Tekniker
- Kont. Memuru
- Kad. Üyesi
- Müh./Kont. Müh.

TEKNİK PERSONELİN BÖLGE DAĞILIM DURUMU

BÖLGELER	MÜHENDİS/KONT.MÜH.	KADASTRO ÜYESİ	KONTROL ME.	TEKNİSYEN/TEKNİKER	TOPLAM PERSONEL (BÖLGE PERSONELİ DAHİL)
ANKARA	69	5	31	237	342
İSTANBUL	104	1	17	136	258
İZMİR	78	5	42	109	234
BURSA	61	3	25	158	247
KONYA	53	3	22	119	197
ANTALYA	39	3	26	114	182
DIYARBAKIR	34	1	8	76	119
ERZURUM	45	3	14	85	147
TRABZON	78	11	40	172	301
SAMSUN	59	5	39	155	258
KAYSERİ	31	3	29	84	147
HATAY	55	5	37	179	276
GAZİANTEP	32	2	16	73	123
EDİRNE	20	0	3	63	86
VAN	32	1	12	63	108
ELAZIĞ	37	5	19	107	168
ESKİŞEHİR	41	4	21	100	166
DENİZLİ	41	3	26	119	189
KASTAMONU	29	4	23	96	152
SİVAS	26	4	19	84	133
ŞANLIURFA	31	0	19	87	137
YOZGAT	20	3	18	65	106
TOPLAM	1015	74	506	2481	4076

Aralık 2018 verileridir.






2. GRUP GÜNCELLEME MEVZUATI EĞİTİMİ (6 BÖLGE)								EĞİTİM T.
BÖLGE ADI	KONT. MÜH	MÜH.	KAD. ÜYESİ	KONT. MEM.	TEKNİKER KAD.	TEK.	TOPLAM	
BURSA	27	12	2	14	43	53	151	10-14.06.2019
İSTANBUL	46	34	1	14	93	12	200	
ANTALYA	26	4	3	15	28	23	99	
ELAZIĞ	11	19	2	11	40	33	116	
İZMİR	27	15	3	19	40	44	148	
SAMSUN	48	0	5	19	28	33	133	
ANKARA	23	7	5	12	15	41	103	
TOPLAM	208	91	21	104	287	239	950	

3. GRUP GÜNCELLEME MEVZUATI EĞİTİMİ (9 BÖLGE)								EĞİTİM T.
BÖLGE ADI	KONT. MÜH	MÜH.	KAD. ÜYESİ	KONT. MEM.	TEKNİKER KAD.	TEK.	TOPLAM	
GAZİANTEP	18	1	0	1	13	10	43	24-27.06.2019
SİVAS	11	9	4	9	36	14	83	
KONYA	27	10	1	4	31	28	101	
ERZİNCAN	12	0	2	2	0	19	35	
ŞANLIURFA	20	8	0	14	41	13	96	
VAN	18	7	3	8	30	9	75	
EDİRNE	12	4	1	2	18	20	57	
YOZGAT	6	8	6	14	21	21	76	
HATAY	29	12	4	19	71	17	152	
TOPLAM	153	59	21	73	261	151	718	

Unvana göre analiz:

Kontrol mühendisi/mühendis:


Anket dolduran 930 kişiden 369 kişisi kontrol mühendisi veya mühendistir. Kontrol mühendisi veya mühendisler eğitimin genel anlamda iyi geçtiğini belirtmiş olup bunların sayısı 307 kişidir.

369 kişiden 346'sı eğitim ihtiyacının olduğunu belirtmiş, 346 kişiden 273'ü eğitim ihtiyacının karşılandığını belirtmiştir.

Kadastro üyesi:

Anket dolduran 930 kişiden 13 kişisi kadastro üyesi unvanına sahiptir. Kadastro üyeleri eğitimin genel anlamda iyi geçtiğini belirtmiş olup sayı olarak bunların sayısı 12 kişidir.

13 kişiden 12'si eğitim ihtiyacının olduğunu belirtmiş, 12 kişiden 10'u eğitim ihtiyacının






karşılındığını belirtmiştir.

Ayrıca anket dolduran kadaströ üyelerinin hepsinin erkek olmakla birlikte 41 ve üstü yaş aralığında bulunduğu belirlenmiştir.

Kontrol memuru:

Anket dolduran 930 kişiden 85 kişisi kontrol memuru unvanına sahiptir. Kontrol memurları eğitimin genel anlamda iyi geçtiğini belirtmiş olup bunların sayısı 71 kişidir.

85 kişiden 79'u eğitim ihtiyacının olduğunu belirtmiş, 79 kişiden 65'i eğitim ihtiyacının karşılandığını belirtmiştir.

Ayrıca anket dolduran kontrol memurlarından 5'i kadın 80'i erkek olup, 3 erkek kontrol memuru (31-40) hariç, diğer kontrol memurları 41 ve üstü yaş aralığında bulunduğu belirlenmiştir.

Teknisyen/Tekniker:

Anket dolduran 930 kişiden 463 kişisi teknisyen/tekniker unvanına sahiptir. Teknisyen/Teknikerler genel anlamda eğitimin iyi geçtiği belirtilmiş olup bunların sayısı 388 kişidir.

463 kişiden 436'sı eğitim ihtiyacının olduğunu belirtmiş, 436 kişiden 365'i eğitim ihtiyacının karşılandığını belirtmiştir.

Ayrıca anket dolduran teknisyen/teknikerlerden 76'sı kadın 387'si erkektir. Teknisyen/tekniker unvanına sahip bu kişilerden **225'i lisans ve yüksek lisans sahibidir.**

22-30 yaş arası 52, 31-40 yaş arası 192, 41-50 yaş arası 136, 50 ve üstü yaş aralığı ise 83 kişidir.

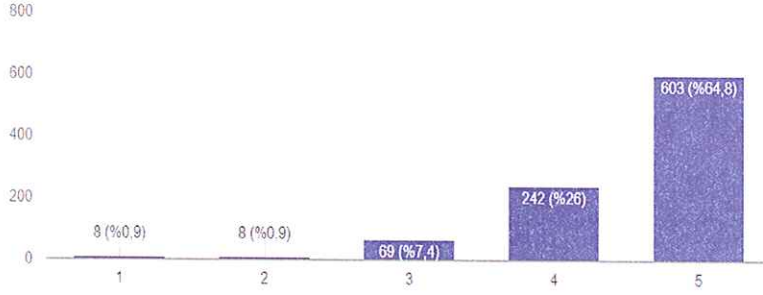
Yüksek lisans ve lisans sahibi teknisyen/teknikerlerden 205'i 30 yaş ve üzeridir.



EĞİTİCİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ:

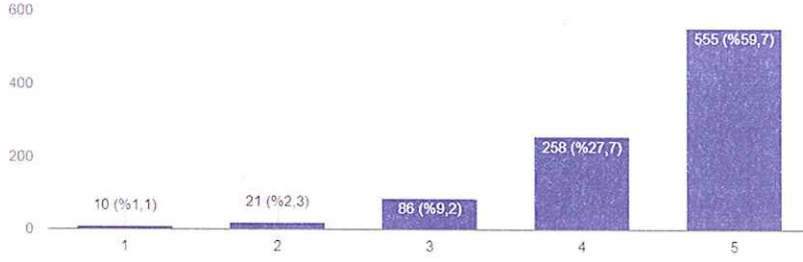
Eğitimci konusuna hâkim ve yeterli bilgi birikimine sahip miydi?

930 yanıt



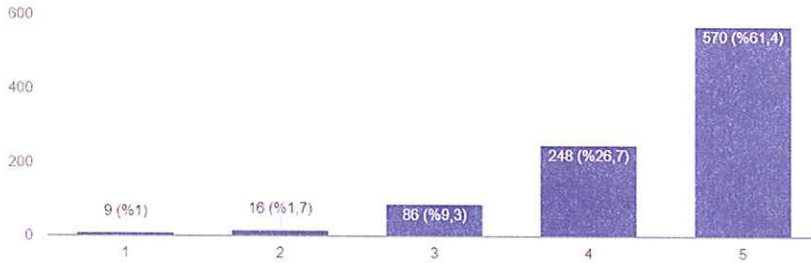
Konuları açık, anlaşılır ve seviyenize uygun işledi mi?

930 yanıt



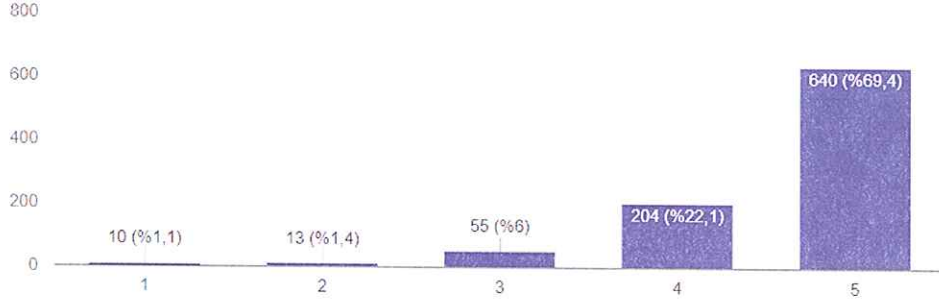
Eğitimin içeriğini örnek olaylarla ilişkilendiriyor mu?

929 yanıt



Sizlerle iletişimi yeterli mi?

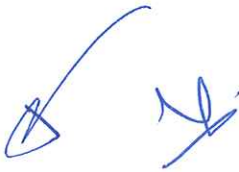
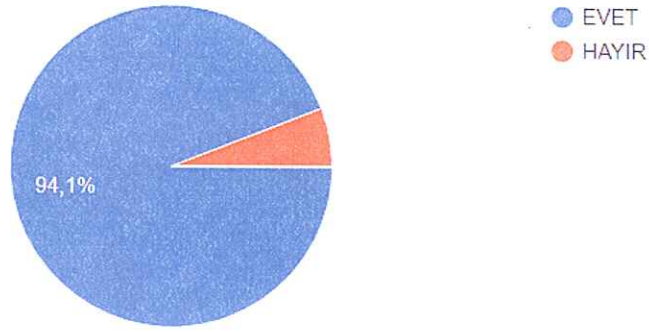
922 yanıt



EĞİTİMİN PLANLANMASI VE MEKAN:

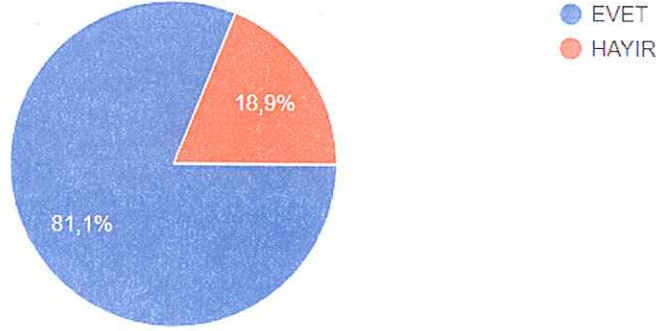
Bu konuda eğitim ihtiyacınız var mıydı?

928 yanıt



Eğitim, ihtiyacınızı karşıladı mı?

928 yanıt



ANKARA BÖLGE

Çankırı ilinde ankete katılan olmamıştır.

Bölgeye bağlı diğer illerden 47 kişi anket doldurmuştur. Anket dolduranlara yöneltilen “Eğitimi genel olarak değerlendiriniz?” sorusuna, 44’ eğitimi iyi ve çok iyi olarak değerlendirmiştir.

“Bu konuda eğitim ihtiyacınız var mıydı?” sorusuna, 47 kişiden 42’si eğitim ihtiyacının olduğunu belirtmiş. “Eğitim, ihtiyacınızı karşıladı mı?” sorusuna, ihtiyaç belirten 42 kişiden 38’i evet demiştir.

İSTANBUL BÖLGE

137 kişi anket doldurmuştur. Anket dolduranlara yöneltilen “Eğitimi genel olarak değerlendiriniz?” sorusuna, 98’i eğitimi iyi ve çok iyi olarak değerlendirmiştir.

“Bu konuda eğitim ihtiyacınız var mıydı?” sorusuna, 137 kişiden 131’i eğitim ihtiyacının olduğunu belirtmiş. “Eğitim, ihtiyacınızı karşıladı mı?” sorusuna, ihtiyaç belirten 131 kişiden 92’si evet demiştir.

İZMİR BÖLGE

42 kişi anket doldurmuş, Anket dolduranlara yöneltilen “Eğitimi genel olarak



değerlendiriniz?” sorusuna, 30'u eğitimi iyi ve çok iyi olarak değerlendirmiştir.

“Bu konuda eğitim ihtiyacınız var mıydı?” sorusuna, 42 kişiden 38'i eğitim ihtiyacının olduğunu belirtmiş. “Eğitim, ihtiyacınızı karşıladı mı?” sorusuna, ihtiyaç belirten 38 kişiden 29'u evet demiştir.

BURSA BÖLGE

67 kişi anket doldurmuş, Anket dolduranlara yöneltilen “Eğitimi genel olarak değerlendiriniz?” sorusuna, 54'ü eğitimi iyi ve çok iyi olarak değerlendirmiştir.

“Bu konuda eğitim ihtiyacınız var mıydı?” sorusuna, 67 kişiden 64'ü eğitim ihtiyacının olduğunu belirtmiş. “Eğitim, ihtiyacınızı karşıladı mı?” sorusuna, ihtiyaç belirten 64 kişiden 45'i evet demiştir.

ANTALYA BÖLGE

39 kişi anket doldurmuş, Anket dolduranlara yöneltilen “Eğitimi genel olarak değerlendiriniz?” sorusuna, 35'i eğitimi iyi ve çok iyi olarak değerlendirmiştir.

“Bu konuda eğitim ihtiyacınız var mıydı?” sorusuna, 39 kişiden 34'ü eğitim ihtiyacının olduğunu belirtmiş. “Eğitim, ihtiyacınızı karşıladı mı?” sorusuna, ihtiyaç belirten 34 kişiden 32'si evet demiştir.

SAMSUN BÖLGE

27 kişi anket doldurmuş, Anket dolduranlara yöneltilen “Eğitimi genel olarak değerlendiriniz?” sorusuna, 26'sı eğitimi iyi ve çok iyi olarak değerlendirmiştir.

“Bu konuda eğitim ihtiyacınız var mıydı?” sorusuna, 27 kişiden 24'ü eğitim ihtiyacının olduğunu belirtmiş. “Eğitim, ihtiyacınızı karşıladı mı?” sorusuna, ihtiyaç belirten 24 kişiden 21'i evet demiştir.

ELAZIĞ BÖLGE

61 kişi anket doldurmuş, Anket dolduranlara yöneltilen “Eğitimi genel olarak değerlendiriniz?” sorusuna, 54'ü eğitimi iyi ve çok iyi olarak değerlendirmiştir.

“Bu konuda eğitim ihtiyacınız var mıydı?” sorusuna, 61 kişiden 58'i eğitim ihtiyacının olduğunu belirtmiş. “Eğitim, ihtiyacınızı karşıladı mı?” sorusuna, ihtiyaç belirten 58



kişiden 50'si evet demiştir.

KONYA BÖLGE

40 kişi anket doldurmuş, Anket dolduranlara yöneltilen “Eğitimi genel olarak değerlendiriniz?” sorusuna, 37'si eğitimi iyi ve çok iyi olarak değerlendirmiştir.

“Bu konuda eğitim ihtiyacınız var mıydı?” sorusuna, 40 kişiden 39'u eğitim ihtiyacının olduğunu belirtmiş. “Eğitim, ihtiyacınızı karşıladı mı?” sorusuna, ihtiyaç belirten 39 kişiden 35'i evet demiştir.

HATAY BÖLGE

154 kişi anket doldurmuş, Anket dolduranlara yöneltilen “Eğitimi genel olarak değerlendiriniz?” sorusuna, 133'ü eğitimi iyi ve çok iyi olarak değerlendirmiştir.

“Bu konuda eğitim ihtiyacınız var mıydı?” sorusuna 154 kişiden 137'si eğitim ihtiyacının olduğunu belirtmiş. “Eğitim, ihtiyacınızı karşıladı mı?” sorusuna, ihtiyaç belirten 137 kişiden 120'si evet demiştir.

GAZİANTEP BÖLGE

35 kişi anket doldurmuş, Anket dolduranlara yöneltilen “Eğitimi genel olarak değerlendiriniz?” sorusuna, 28'i eğitimi iyi ve çok iyi olarak değerlendirmiştir.

“Bu konuda eğitim ihtiyacınız var mıydı?” sorusuna, ihtiyaç belirten 35 kişiden 33'ü eğitim ihtiyacının olduğunu belirtmiş. “Eğitim, ihtiyacınızı karşıladı mı?” sorusuna, ihtiyaç belirten 33 kişiden 27'si evet demiştir.

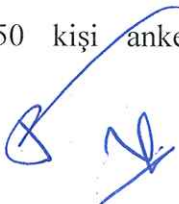
EDİRNE BÖLGE

34 kişi anket doldurmuş, Anket dolduranlara yöneltilen “Eğitimi genel olarak değerlendiriniz?” sorusuna, 32'si eğitimi iyi ve çok iyi olarak değerlendirmiştir.

“Bu konuda eğitim ihtiyacınız var mıydı?” sorusuna, ihtiyaç belirten 34 kişiden 31'i eğitim ihtiyacının olduğunu belirtmiş. “Eğitim, ihtiyacınızı karşıladı mı?” sorusuna, ihtiyaç belirten 31 kişiden 29'u evet demiştir.

VAN BÖLGE

50 kişi anket doldurmuş, Anket dolduranlara yöneltilen “Eğitimi genel olarak



değerlendiriniz?” sorusuna, 42’si eğitimi iyi ve çok iyi olarak değerlendirmiştir.

“Bu konuda eğitim ihtiyacınız var mıydı?” sorusuna, ihtiyaç belirten 50 kişiden 50’si eğitim ihtiyacının olduğunu belirtmiş. “Eğitim, ihtiyacınızı karşıladı mı?” sorusuna, ihtiyaç belirten 50 kişiden 42’si evet demiştir.

SİVAS BÖLGE

35 kişi anket doldurmuş, Anket dolduranlara yöneltilen “Eğitimi genel olarak değerlendiriniz?” sorusuna, 27’si eğitime iyi ve çok iyi olarak değerlendirmiştir.

“Bu konuda eğitim ihtiyacınız var mıydı?” sorusuna, 35 kişiden 32’si eğitim ihtiyacının olduğunu belirtmiş. “Eğitim, ihtiyacınızı karşıladı mı?” sorusuna, ihtiyaç belirten 32 kişiden 22’si evet demiştir.

ŞANLIURFA BÖLGE

85 kişi anket doldurmuş, Anket dolduranlara yöneltilen “Eğitimi genel olarak değerlendiriniz?” sorusuna, 69’u eğitimi iyi ve çok iyi olarak değerlendirmiştir.

“Bu konuda eğitim ihtiyacınız var mıydı?” sorusuna, 85 kişiden 81’i eğitim ihtiyacının olduğunu belirtmiş. “Eğitim, ihtiyacınızı karşıladı mı?” sorusuna, ihtiyaç belirten 81 kişiden 62’si evet demiştir.

YOZGAT BÖLGE

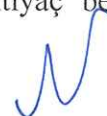
39 kişi anket doldurmuş, Anket dolduranlara yöneltilen “Eğitimi genel olarak değerlendiriniz?” sorusuna, 35’i eğitimi iyi ve çok iyi olarak değerlendirmiştir.

“Bu konuda eğitim ihtiyacınız var mıydı?” sorusuna 39 kişiden 38’i eğitim ihtiyacının olduğunu belirtmiş. “Eğitim, ihtiyacınızı karşıladı mı?” sorusuna, ihtiyaç belirten 38 kişiden 34’ü evet demiştir.

ERZİNCAN BÖLGE

36 kişi anket doldurmuş, Anket dolduranlara yöneltilen “Eğitimi genel olarak değerlendiriniz?” sorusuna, 34’ü eğitimi iyi ve çok iyi olarak değerlendirmiştir.

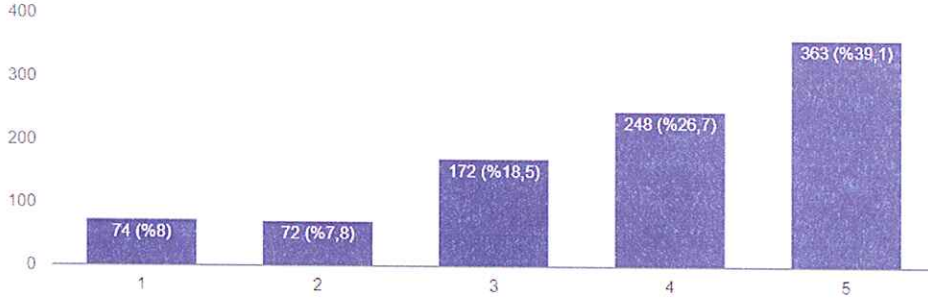
“Bu konuda eğitim ihtiyacınız var mıydı?” sorusuna 36 kişiden 36’sı eğitim ihtiyacının olduğunu belirtmiş. “Eğitim, ihtiyacınızı karşıladı mı?” sorusuna, ihtiyaç belirten 36



kişiden 31'i evet demiştir.

Eğitim zamanı uygun mu?

929 yanıt

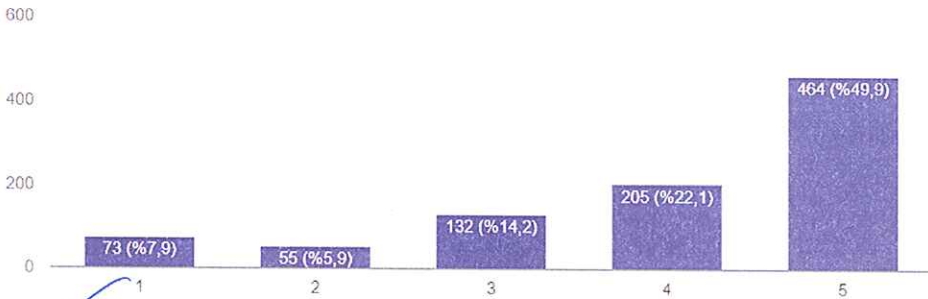


Yeni mevzuata göre ihalelerin yer teslimleri yapılmış ve işlemler başlamış olması sebebiyle oluşabilecek yanlışlıkları önceden gidermek amacıyla ivedi olarak eğitim verilmesi gerektiği kararı alınmıştır.

Zamanın uygun olup olmadığı konusundaki anket sorusu; diğer sorulara göre, çok iyi ve iyi diyenlerin oranı düşmüştür. Bu konuda düşük sonuç gelebileceği tahmin edilmekteydi. Nedeni ise eğitim döneminin ulusal sınav dönemi ve izin dönemi içerisinde olması sonuçları düşürmüş olabileceği kanaatine varılmıştır.

Mekan, eğitime uygun muydu?

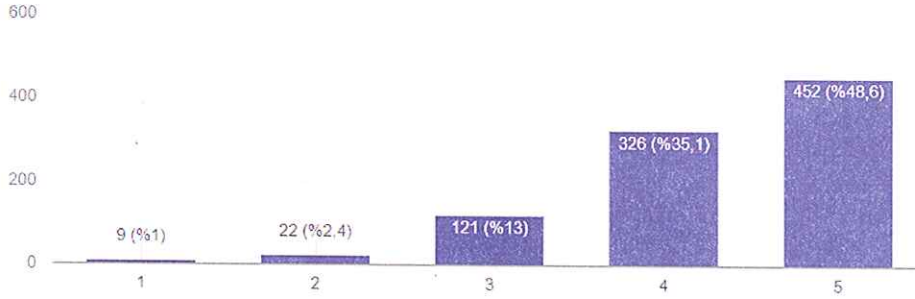
929 yanıt



Handwritten blue ink marks and signatures are present below the chart.

Eğitimi genel olarak değerlendiriniz?

930 yanıt



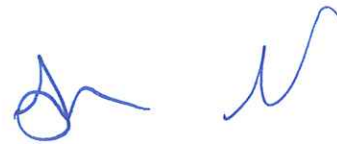
“Eđitim ile ilgili genel dűřünceleriniz nelerdir?” Sorusuna karşılık olarak, 201 kiři yazılı olarak dűřüncelerini paylaşmıştır. Dűřüncelerini paylaşan 201 kişiden 91 kişisi eğitimi başarılı bulduklarını, 31 kiři, eğitim yapılan ortamın uygun olmadığı farklı bir ilde yapılmasının motivasyonu da artıracadığı, süre kısıdının da ortadan kalkacağı yönünde belirtmede bulunmuşlardır. 35 kiři ise Kadastro Güncelleme konusu için eğitimin süresinin kısa olduğunu belirtmiştir.

Eđitim süreci ile ilgili olarak dűřünceleri olumsuz olan 110 kiři içerisinde 77 kiřisi eđitimi genel olarak bařarılı buldukları yönde puan vermiřlerdir.

Eğitim alanlar arasında anket dolduran 930 kişi arasından 19 kişi hiçbir konuda memnun kalmamıştır.

3.2.2.1.1.2.REHBER VE GÖZETMENLERİN DEğERLENDİRMESİ

Rehber ve gözetmenlerin, eğitici ve katılımcılara yönelik düzenlediği Eğitim Sonu Değerlendirme Raporu, ayrıca, seğilmiş mekanların nasıl olması gerektiği, bir sonraki eğitimlerde alınması gereken önlemler, varsa güzel uygulamaların, örneklerin yaygınlaştırılması çalışmalarının yapılması konusunda geniş kapsamlı olarak rapor oluşturarak Başkanlık Makamına sunulacaktır.



3.2.2.1.1.3.BÖLGENİN GÖRÜŞÜ

Eğitimin sevk ve idaresini yapan taşra personeli ile görüşülerek; eğitimin gidişatı, eğitimcinin değerlendirilmesi, bir sonraki eğitim için önerileri değerlendirme yapmak amacıyla görüşmeler yapılmıştır.

Bu görüşmelerde; Slaytların yayınlanmadan önce taşraya duyurulmasının iyi olacağı, farklı gözlerin değerlendirmesi ile oluşabilecek hatalar ve eksiklikler en aza ineceği,

Bazı bölgeler için geç kalınmış olmasına rağmen eğitimin verimli geçtiği, küçük müdürlükteki personelin birleştirilerek eğitimin yapılması eğitimin verimliliğini artıracığı belirtilmiştir.

4. ÖZET VE SONUÇ :

Tapu ve Kadastro Genel Müdürlüğü Taşra teşkilatını oluşturan Bölge ve Kadastro Müdürlüklerinde çalışan teknik personele yönelik iki grup halinde Kadastro Güncelleme eğitim yapılmıştır.

Eğitimde öncelik; verimlilik, etkililik, yerindelik ve kamu kaynaklarının tasarruf tedbirleri gözetilerek kullanılması planlanmıştır.

Eğitimler sonunda katılımcılar tarafından doldurulan değerlendirme anketleri ile rehber gözetmen raporları ve eğitimi düzenleyen bölge sorumlularıyla yapılan görüşmeler sonucunda eğitimlerin verimli geçtiği tespit edilmiş, eğitim yapılan yerdeki amirin tutumunun dersin gidişatını doğrudan etkilediği, il bazlı eğitimlerde personelin az olduğu illerin, yakın ilde toplanması sağlanarak eğitimin verimliliğini artıracığı belirtilmiştir.

Eğitim düzenlenecek bölgelerin belirlenmesinde; müdürlükteki işlerin analiz edilmesi, personelin eğitim ihtiyacı, yerel şartların ve mevsimin de dikkate alınması katılımcılar ve yer seçimi konusunda önemli olduğu anlaşılmıştır.

Eğitimcilerin konularıyla ilgili dokümanları defalarca okumaları, konuları içselleştirmeleri; hem kendileri için güven tazelemesi sağlayacak, hem de dinleyicileri aktif tutma adına eğitimde verimliliği artıracaktır. Dolayısıyla etkili bir eğitim yapılması sağlanacaktır.

Kadastro Müdürlükleri 2020 vizyonu kapsamında yürütülen projelerde kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve Dünya Bankası Proje İzlemelerini Gösteren Sonuç Göstergesi hedefine



ulaşmak için belirlenen gösterge, kurum ve yüklenici personeli olmak üzere 2019 yılı için 1250 (1000+250) kişinin eğitim almasıdır.

Bu kapsamda kurum personeline yönelik ikinci ve üçüncü grup toplam 1668 kişiye eğitim verilmiştir. 2019 yılı içerisinde üç grup halinde düzenlenen Kadastro Güncelleme eğitimine toplam 2478 kişi katılmıştır. Ayrıca, yüklenici personeline yönelik eğitim 2019 Eylül ayı içerisinde planlamaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.



Bülent KILIÇ
Şube Müdürü

02.07.2019



Fatih SARIYÜZ
Şube Müdürü V.

02.07.2019



Sami KIRIÇ
Kad. Tek

02.07.2019



Neriman YILDIRIM
Bil. İşlt.

02.07.2019